

## **ANEXO I**

### **ANÁLISE TÉCNICA E FUNCIONAL**

## Índice

<b>1. Enquadramento</b>	<b>5</b>
<b>2. Siglas e Abreviaturas</b>	<b>5</b>
<b>3. Descrição da Plataforma de Gestão do Desporto Escolar</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Descrição da Plataforma – Perfis e utilizadores</b>	<b>6</b>
<b>3.2 Perfis e utilizadores</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Funcionalidades/Áreas da Plataforma de Gestão do Desporto Escolar</b>	<b>7</b>
<b>3.3.1. Área de Administração</b>	<b>7</b>
3.3.1.1. Gestão de Utilizadores	7
3.3.1.2. Gestão de Alunos	7
3.3.1.3. Gestão de Docentes	7
3.3.1.4. Gestão de Unidades Orgânicas	7
3.3.1.5. Gestão de Candidaturas	8
3.3.1.6. Gestão de Créditos Letivos	8
3.3.1.7. Gestão de Ano letivo	8
<b>Área de Gestão</b>	<b>8</b>
3.3.2.1. Oferta Desportiva	8
3.3.2.2. Escalões	9
3.3.2.3. Gestão de Atividades	9
3.3.2.4. Configurações Gerais	10
3.3.2.5. Datas do Sistema	10
3.3.2.6. Caraterização das Instalações	10
3.3.2.7. Projetos Complementares	10
3.3.2.8. Protocolos	10
<b>Plano do Clube do Desporto Escolar</b>	<b>11</b>
3.3.3.1. Caracterização Base e Objetivos	12
3.3.3.2. Previsão Orçamental	12
3.3.3.3. Atividade Interna	12
3.3.3.4. Atividades Nível I / Atividades Internas com Créditos Letivos	12
3.3.3.5. Atividades Nível II / III / Atividades Interescolares	12
3.3.3.5.1. Criar Grupo-Equipa	13
3.3.3.6. Atividades Federativas	13
3.3.3.7. Projetos Complementares / Projetos Especiais	14
3.3.3.8. Validação e Submissão	14

	<b>3.3.4. Protocolo .....</b>	<b>15</b>
	3.3.4.1. Listagem Protocolos.....	16
	3.3.4.2. Criar Protocolos .....	16
	<b>3.3.5. Plano Nacional de Formação de Juiz-árbitros Escolares .....</b>	<b>17</b>
18	3.3.5.1. Gestão .....	
	3.3.5.2. Nível 1 .....	18
	3.3.5.3. Nível 2 .....	18
	3.3.5.4. Nível 3 .....	19
	3.3.5.5. Nível 4 .....	19
	<b>3.3.6. Monitorização .....</b>	<b>19</b>
20	3.3.6.1. Listagens .....	
	3.3.6.2. Dashboard Interna e KPI.....	20
	3.3.6.3. Dashboard Externa e KPI .....	20
	3.3.6.4. Power BI.....	21
	<b>3.3.7. Gestão de Competições .....</b>	<b>21</b>
	3.3.7.1. Criação de Momentos Competitivos .....	21
	3.3.7.2. Registo de Resultados dos Momentos de Competição .....	22
	3.3.7.3. Cálculo das Distâncias e Contabilização de Saídas .....	22
	3.3.7.4. Permissões de Acesso e Consulta .....	22
	<b>3.3.8. Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar .....</b>	<b>22</b>
	3.3.8.1. Gestão de Candidaturas .....	23
	3.3.8.2. Plano de CFDDE.....	23
	<b>3.3.9. FITescola .....</b>	<b>24</b>
	<b>3.3.10. Gestão de Protocolos e Entidades Externas .....</b>	<b>25</b>
	<b>3.3.11. Ajuda e Suporte .....</b>	<b>26</b>
	3.3.11.1. Material de Suporte .....	26
	3.3.11.2. Linha de Suporte.....	26
	3.3.11.3. Sistema de Tickets.....	26
	<b>3.4. Informação Complementar .....</b>	<b>26</b>
	3.4.1. Acesso à Plataforma .....	26
	3.4.2. Página Inicial da Plataforma .....	26
	3.4.3. Breadcrumbs .....	27

3.4.4. API da Google .....	27
3.4.5. Indicadores .....	27
3.4.6. Alunos com Limitações Funcionais .....	28
4. Perfilagem .....	29
4.1. Gestor da Plataforma e Gestor Desporto Escolar .....	29
4.2. Coordenação Nacional do Desporto Escolar .....	30
4.3. Coordenação Regional do Desporto Escolar .....	31
4.4. Coordenação Local do Desporto Escolar .....	32
4.5. Coordenador Nacional de Modalidade .....	33
4.6. Formador PNFJAE .....	34
4.7. Direção Escolar .....	36
4.8. Coordenador Técnico / Coordenador Adjunto .....	37
4.9. Coordenador de CFDDE .....	38
4.10. Docente do Desporto Escolar .....	39
4.11. Aluno .....	40
4.12. Encarregado de Educação .....	41
4.13. Utilizadores Externos / Entidades Externas .....	42

## 1. Enquadramento

Para a concretização dos eixos estratégicos do Plano Estratégico do Desporto Escolar, de forma a garantir uma oferta desportiva variada aos alunos, envolvendo as comunidades escolar e local em todos os estabelecimentos de ensino, as Direções-Gerais da Educação e dos Estabelecimentos Escolares em colaboração com o Instituto de Gestão Financeira Escolar, irão desenvolver – a Plataforma de Gestão do Desporto Escolar.

Pretende-se a criação de uma plataforma integradora, autónoma, dinâmica, moderna que dê respostas aos diferentes agentes internos e externos, e o desenvolvimento de uma plataforma com foco na flexibilidade de uso e na integração de dados.

A implementação do Programa do Desporto Escolar na Nova Plataforma de Gestão do Desporto Escolar (NPGDE) tem de garantir que todas as necessidades operacionais e funcionais sejam atendidas de forma adequada e eficiente. Estas funcionalidades essenciais incluem o suporte a registos integrados de alunos, docentes, dirigentes e da própria organização do Desporto Escolar, a criação eletrónica de quadros competitivos, além da gestão integrada da execução financeira de cada CDE.

Os Benefícios Esperados são:

- Maior eficiência na gestão do programa, desde o nível local ao nacional;
- Dados centralizados e prontos para análise estratégica e operacional;
- Transparência na utilização de recursos e no desempenho das atividades do programa estratégico.

## 2. Siglas e abreviaturas

Siglas*	Descrição*
<b>AE/ENA/EEPC</b>	Agrupamento de Escolas / Escolas Não Agrupadas / Estabelecimentos de Ensino Privado e Cooperativo
<b>UO</b>	Código da Unidade Orgânica
<b>CLDE</b>	Coordenação Local do Desporto Escolar
<b>CRDE</b>	Coordenação Regional do Desporto Escolar
<b>CNDE</b>	Coordenação Nacional do Desporto Escolar
<b>DE</b>	Desporto Escolar
<b>CFDDE</b>	Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar
<b>PNFJAE</b>	Plano Nacional de Formação de Juizes-árbitros Escolares
<b>DGE</b>	Direção-Geral da Educação
<b>DGEstE</b>	Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
<b>GE</b>	Grupo-equipa
<b>EE</b>	Encarregado de Educação
<b>LF</b>	Limitações Funcionais
<b>PEDE25.29</b>	Programa Estratégico do Desporto Escolar 25.29
<b>RGFDE</b>	Regulamento Geral de Funcionamento do Desporto Escolar

*\*Nomenclatura passível de ser alterada de acordo com o Plano Estratégico do Desporto Escolar 25|29 em construção*

## 3. Descrição da Plataforma de Gestão do Desporto Escolar

### 3.1 Perfis e Utilizadores

UTILIZADORES*	PERFIS*
(1) MECI IGeFE DGE DGEstE	Administração, Configuração e Gestão Total da Plataforma Gestor Desporto Escolar
(2) Colaboradores Nacionais do Desporto Escolar	Coordenação Nacional do Desporto Escolar
(3) Colaboradores Regionais do Desporto Escolar	Coordenação Regional do Desporto Escolar
(4) Colaboradores Locais do Desporto Escolar	Coordenação Local do Desporto Escolar
(5) Professor Coordenador Nacional de Modalidade	Coordenador Nacional de Modalidade
(6) Professor Formador do PNFJAE	Formador PNFJAE
(7) Direção dos AE/ENA/EEPC	Direção Escolar
(8) Professor Coordenador do PCDE   Professor Coordenador Adjunto do PCDE	Coordenador Técnico do Desporto Escolar   Coordenador Adjunto do Desporto Escolar
(9) Professor Coordenador CFDDE	Coordenador CFDDE
(10) Professor CFDDE	Docente CFDDE
(11) Docente Grupo-Equipa	Docente
(12) Alunos	Aluno
(13) Encarregado de Educação	Encarregado de Educação
(14) Público	Externo

\*Nomenclaturas sujeitas a alteração dependendo do Plano Estratégico do Desporto Escolar 25|29 em construção.

### 3.2 Desporto Escolar- Estruturas que participam na gestão do DE

<b>CNDE</b>	<b>CRDE NORTE</b>	CLDE Braga
		CLDE Bragança e Côa
		CLDE Entre o Douro e Vouga
		CLDE Porto
		CLDE Tâmega
		CLDE Viana do Castelo
		CLDE Vila Real do Douro
	<b>CRDE CENTRO</b>	CLDE Aveiro
		CLDE Castelo Branco
		CLDE Coimbra
		CLDE Leiria
		CLDE Guarda
		CLDE Viseu
	<b>CRDE LISBOA E VALE DO TEJO</b>	CLDE Amadora, Cascais e Oeiras
		CLDE Lisboa Cidade
		CLDE Lezíria e Médio Tejo
		CLDE Loures, Odivelas e Vila Franca de Xira
		CLDE Oeste
		CLDE Península de Setúbal
		CLDE Sintra
	<b>CRDE ALENTEJO</b>	CLDE Alto Alentejo
		CLDE Alentejo Central
		CLDE Baixo Alentejo e Alentejo Litoral
	<b>CRDE ALGARVE</b>	CLDE Algarve

Tabela 1 – Estruturas que participam na gestão do DE

### 3.3. Funcionalidades/Áreas da Plataforma de Gestão do Desporto Escolar

#### 3.3.1 – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO

A área de Administração desempenha um papel crucial na gestão e operação plataforma digital garantindo o bom funcionamento e a eficiência do sistema. A área de Administração é responsável pela:

3.3.1	Área da Administração
3.3.1.1	Gestão de Utilizadores
<p><b>Cada utilizador irá ter um perfil associado a permissões. Dependendo do perfil, depende as suas ações na plataforma.</b></p> <p><b>O perfil Gestor da plataforma e/ou Gestor do Desporto Escolar terão acesso a esta funcionalidade.</b></p> <p><b>Dados de Identificação Pessoal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de identificação (Cód. UO, CC, NIF, outro)</li> <li>- Nome Completo</li> <li>- Data Nascimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adicionar novos utilizadores</li> <li>- Eliminar utilizadores</li> <li>- Editar utilizadores</li> <li>- Criar perfis e gerir as permissões</li> <li>- Gerir as permissões de cada perfil</li> <li>- Associar utilizadores aos diferentes perfis</li> <li>- Ajustar perfis existentes e remover acessos</li> <li>- Definir níveis de acesso: Configurar permissões com base em funções, áreas ou módulos.</li> <li>- Validar a edição/atualização da informação de utilizadores</li> <li>- Gestão dos utilizadores da estrutura do Desporto Escolar</li> </ul>
3.3.1.2	Gestão de Alunos
<p><b>Repositório Central de Alunos e integração via API do MECI/IGeFE</b></p>	<p>Procurar um aluno através de filtros</p> <p>Consultar informação de um aluno</p> <p>Inserção de alunos – casos especiais</p> <p>Inserir informação de cartão branco, voluntariado, <i>fairplay</i>, inserir informação de PNFJAE</p> <p>Ligação à plataforma de gestão desportiva federativa com recolha de informação.</p>
3.3.1.3	Gestão de Docentes
<p>Cada docente pode alterar informação-base da sua ficha de docente.</p> <p>A estrutura do Desporto Escolar pode consultar e não editar a ficha do professor.</p>	<p>Consultar e editar informação dos docentes: Nome, contacto, NIF.</p> <p>Consultar informações e histórico inscrições em grupo-equipa de docentes</p> <p>Consultar formação e índice remuneratório.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ identificar os intervenientes (dados pessoais)</li> <li>▪ identificar as habilitações académicas dos intervenientes</li> <li>▪ habilitações específicas (curso de treinador ou outros)</li> <li>▪ saber que ações de formação frequentou (nome, data, ...)</li> <li>▪ saber o percurso de funções e cargos relacionados com o DE (responsável GE, coordenação DE, ...)</li> </ul>
3.3.1.4	Gestão de Unidades Orgânicas
<p>Número da UO</p> <p>ID</p> <p>Nome do AE/ENA/EEPC</p> <p>Nome dos diferentes estabelecimentos de ensino do Agrupamento</p> <p>Morada SEDE</p> <p>Telefone SEDE</p> <p>CLDE, CRDE</p>	<p>AE/ENA/EEPC - Tabela onde se definem os estabelecimentos de ensino e se identificam a que CLDE/CRDE pertencem.</p> <p><b>Ver Tabela 1 – Desporto Escolar- Estruturas que participam na gestão do DE</b></p>

Cada AE/ENA/EEPC só pode pertencer a uma CLDE.	
<b>3.3.1.5</b>	<b>Gestão de Candidaturas</b>
<b>Cada AE/ENA/EEPC pode apresentar uma única candidatura. As respetivas CLDE/CRDE e a CNDE aprovam e validam a candidatura.</b>	Criar e gerir a candidatura ao projeto do desporto escolar <b>A AE/ENA/EEPC</b> Justifica a candidatura e escolha dos grupos-equipa. Definir os objetivos da candidatura. Aprovar e validar a candidatura
<b>3.3.1.6</b>	<b>Gestão de Tempos Letivos/Créditos Letivos</b>
<b>Inserção dos tempos letivos (numérico), através de ficheiro csv, pelo número da UO. Apenas perfil Gestor Desporto Escolar pode inserir os tempos letivos.</b>	Inserir os tempos letivos atribuídos a cada escola. Existir a possibilidade para inserção manual, caso necessário de ajustes. Os créditos atribuídos nas candidaturas aprovadas.
<b>3.3.1.7</b>	<b>Gestão do Ano Letivo</b>
<b>Não pode haver anos letivos com datas sobrepostas.</b>	Criar e abrir o ano letivo Fechar e concluir o Ano letivo

### 3.3.2 – ÁREA DE GESTÃO

A gestão é a área onde se concentra as zonas específicas de configuração do sistema, sendo a base da plataforma onde são definidos dados transversais a todos os ramos do projeto do Desporto Escolar. É aqui que se estipulam as informações referentes ao ano letivo, bem como todos os dados base para a plataforma, nomeadamente, modalidades, disciplinas, escalões, métricas, datas do sistema, e outras configurações fundamentais à estruturação dos dados e funcionalidades do sistema.

<b>3.3.2</b>	<b>Área da Gestão</b>
<b>3.3.2.1</b>	<b>Oferta Desportiva</b>
<p>Para cada modalidade serão definidas as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição da Modalidade: Campo texto livre;</li> <li>• Categoria: individual ou coletiva;</li> <li>• Disciplinas: sim ou não_ campo livre</li> <li>• Provas sim ou não_ campo livre</li> </ul> <p><b>(Quando a modalidade for selecionada na criação de grupos/equipa ou nos quadros competitivos surgirá a listagem de disciplinas associadas),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LF (Modalidade adaptada): Sim/Não. Quando sim, o número mínimo de alunos para abertura de G/E terá de ter o campo "DL 3/2008" ativos)</li> <li>• _Escalão Vários?: Abrange alunos de todos os escalões</li> <li>• _Género (Misto, Feminino, Masculino): Necessário para filtrar alunos por género, a opção mista permite alunos de ambos os géneros. _Permite equipas</li> </ul>	<p>Adicionar, editar e/ou eliminar modalidades e suas especificações na oferta desportiva do Desporto Escolar.</p> <p>A oferta desportiva deve estar disponível para as entidades externas e públicas para consulta, após PCDE aprovados.</p> <p>Definição da oferta disponível para os CFDDE</p> <p>Um grupo-equipa está afeto apenas a uma modalidade da Oferta Desportiva.</p>



<p>masculinas com elementos femininos?: Permite inserir alunas em G/E com Gênero Masculino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _Nº Mínimo de Alunos para abrir Grupo Equipa e máximo</li> <li>• _N.º mínimo de alunos do mesmo escalão e género (só para escalão vário)</li> <li>• _Nº de alunos arbitro para criação de G/E (máximo e mínimo)</li> <li>• Competição: Nível I, II, III</li> <li>• N.º mínimo de treinos_ numerário</li> <li>• N. mínimo de horas de treinos por G/E/semana (por horas)</li> <li>• _Contexto: Inserção de texto sobre a modalidade para configurar em página pública</li> </ul>	
<b>3.3.2.2</b>	<b>Escalões</b>
<p>Estes são constituídos por 6 grupos – Infantil A, Infantil B, Iniciado, Juvenil, Júnior e Vários Mistos.</p> <p><b>Gênero – feminino, masculino, misto</b></p> <p>Cada aluno é inserido nos diferentes escalões dependendo da sua idade. As modalidades individuais são vários mistos Adicionalmente, são possíveis subidas de escalão com critérios específicos, nomeadamente, possibilidade única de subida para o escalão imediatamente acima e com restrições ao nível do ano letivo admitido para subida.</p>	<p>Adicionar, editar e/ou eliminar escalões do Desporto Escolar, definindo o intervalo de datas de nascimentos de cada escalão. Definir as datas de nascimentos para a arbitragem em cada escalão.</p> <p>Definição do nome dos escalões e datas de nascimento abrangidas por cada escalão. As filtrações de alunos por escalão de idade referentes a Grupos/Equipa, devem surgir todos os alunos elegíveis com ano de nascimento correspondente ao intervalo do escalão, mais os relativos aos anos de subida do escalão.</p> <p>Deverá existir um alerta/mensagem, sempre que se sobe de aluno de escalão, na altura de inscrição do aluno. Após o plano aprovado, Reaberto, em reformulação, o aluno com subida de escalão, ficará sempre nesse escalão. A situação só pode ser revertida pela CNDE.</p>
<b>3.3.2.3</b>	<b>Gestão de Atividades</b>
<p>Preenchimento por parte das escolas do PCDE, as diferentes atividades que compõem o seu Plano do Desporto Escolar. Introdução de separadores no PCDE Caraterização de cada separador da Atividade</p>	<p>Adicionar, editar, criar atividades nos diferentes níveis quer na atividade interna quer na atividade externa à escola. Ativar ou desativar separadores no Plano CDE</p>
<b>3.3.2.4</b>	<b>Configurações Gerais</b>
<p>Parametrizar o ano letivo de acordo com o Plano Estratégico e Regulamento geral do Desporto Escolar em vigor.</p>	<p>O ano letivo específico do projeto é o período no qual são desenvolvidas as atividades referentes ao Desporto Escolar, tendo uma data de início e fecho. É de acordo com este parâmetro que assentam diversos passos dos processos de Gestão de Desporto Escolar. Adicionalmente são configurados um conjunto de dados e informações que servirão de base à gestão do Desporto Escolar ao longo do ano letivo. Algumas destas configurações serão introduzidas ou reinicializadas aquando da criação de um ano letivo, podendo as</p>

	mesmas em casos específicos ser inicializadas com base na cópia dos respetivos dados provenientes do ano letivo anterior, que serão de seguida alvo das correções e adaptações necessárias para o novo ano letivo.
<b>3.3.2.5</b>	<b>Data de Sistema</b>
<b>Datas impactantes na Gestão do projeto do Desporto Escolar, nomeadamente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento do plano</li> <li>-Aprovação do plano</li> <li>- Libertação do plano</li> <li>-Subidas de escalão</li> <li>-Criação de protocolos</li> </ul>	Definir os prazos a cumprir no âmbito dos processos de gestão do Desporto Escolar.
<b>3.3.2.6</b>	<b>Caraterização das Instalações</b>
Nome da instalação Lugares disponíveis Tipo de instalação Dimensões Morada vi API Listagem de instalações disponíveis dependendo do seu perfil.	Consultar e definir as instalações a utilizar no âmbito do Desporto Escolar  As instalações serão utilizadas na criação de grupo-equipa, na definição do local do treino. As instalações utilizadas para as competições dos momentos competitivos.
<b>3.3.2.7</b>	<b>Projetos Complementares ao Desporto Escolar</b>
Definição dos projetos complementares que as AE/ENA/EEPC possam se inscrever no Plano CDE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Caraterização do projeto</b></li> <li>- <b>Modalidades</b></li> <li>- <b>Âmbito</b></li> <li>- <b>Contexto</b></li> <li>- <b>Definição de datas de inscrição</b></li> </ul>	Criar projetos complementares Consultar e exportar as AE/ENA/EEPC inscritas em cada projeto.
<b>3.3.2.8</b>	<b>Protocolos</b>
Introdução de valor numérico Km. Introdução de documentação O número de km será contabilizado através da API da google Distancia será contabilizada na elaboração de protocolos entre escolas Os intervenientes irão exportar os documentos.	Importação das Cláusulas do Protocolo de Cooperação em PDF Importação de documentação (PDF, Excel, Word) referente aos protocolos Limitar de distância máxima entre estabelecimentos de ensino para a criação de protocolos

### 3.3.3 – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

O PCDE – Plano de Clubes de Desporto Escolar – envolve a caraterização, definição da parte financeira e atividades a desenvolver pelo clube de desporto escolar específico. Este plano tem como objetivo a vinculação dos **AE/ENA/EEPC** ao Desporto Escolar no início do ano letivo.

Assim, só os **AE/ENA/EEPC** que tenham sido inscritos e que constem no PCDE, incluindo a sua validação, poderão participar nas provas oficiais do Desporto Escolar.

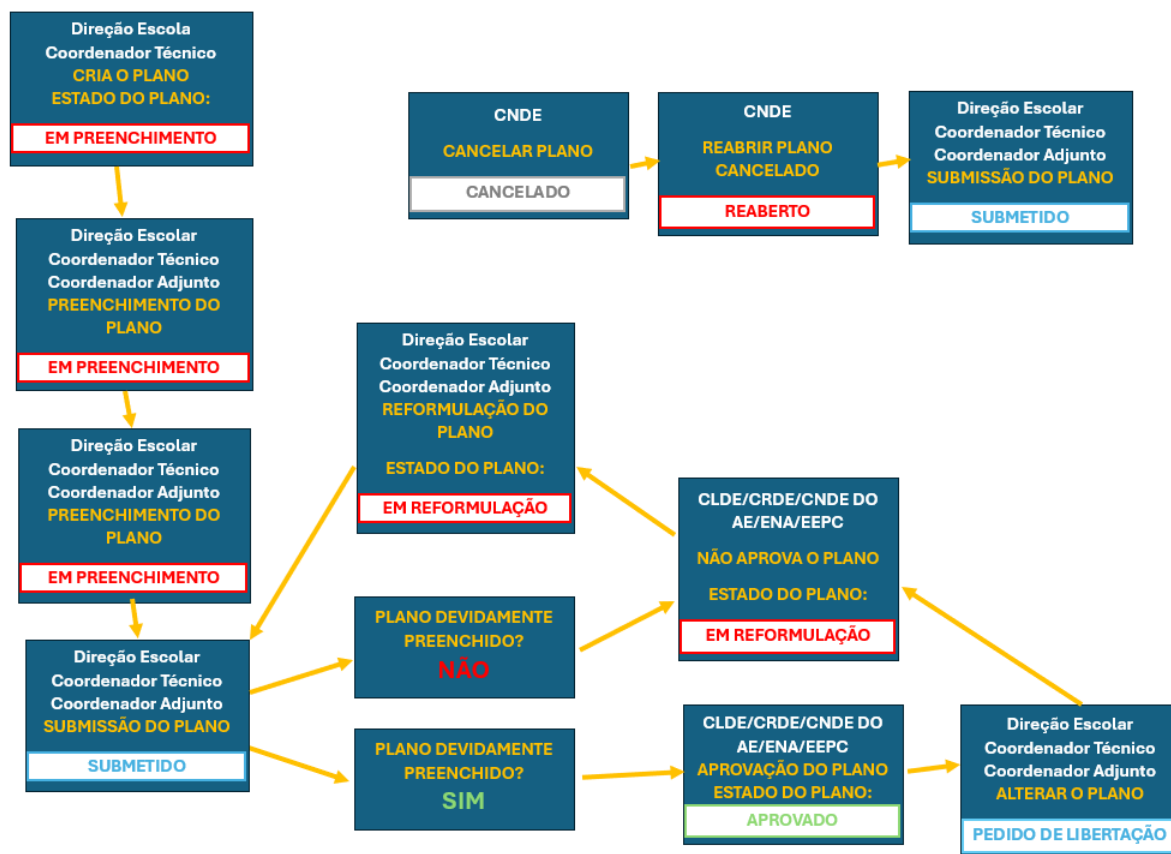
Deverá existir:

- uma listagem de todos os Planos criados filtrado por Ano Letivo;
- Esta Listagem deverá ser passível de exportação, ordenação de colunas e filtragem CLDE/CRDE (não disponível para AE/ENA - só vê o seu Plano), nome do AE/ENA/EEPC, Estado);

- Apenas um plano Ativo por AE/ENA/EEPC.

**Estados dos Planos:** ABERTO, REABERTO, EM REFORMULAÇÃO, SUBMETIDO, APROVADO, CANCELADO.

### FLUXO DO PCDE



3.3.3 Plano do Clube do Desporto Escolar	
3.3.3.1	Caraterização-Base e Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A atribuição de créditos letivos, não letivos ou créditos de projetos</li> <li>• Identificação do Presidente CDE de forma automática (sistema irá identificar o AE/ENA/EEPC do login e verificar o respetivo diretor), Coordenador Técnico CDE (listagem de todos os professores do AE/ENA/EEPC), coordenador adjunto CDE (listagem de todos os professores do AE/ENA/EEPC. Campo opcional sendo possível adicionar mais coordenadores adjuntos, num máximo de 3)</li> </ul>	<p>São definidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o Presidente CDE,</li> <li>• o Coordenador Técnico CDE e</li> <li>• os Coordenadores Adjuntos CDE (não obrigatória a sua definição, mas pode eventualmente haver um AE que definida mais do que um Coordenador Adjunto).</li> <li>• Atribuição de créditos letivos</li> <li>• Possibilidade de inserção de texto livre num campo destinado à definição de <u>objetivos</u> que também podem ser adicionados num máximo de 5 caixas, sendo que para cada objetivo existirá um indicador e uma meta.</li> </ul>
3.3.3.2	Previsão Orçamental
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação de receitas. Entrada de receitas, tranches</li> </ul>	<p>Inserir informações de receitas, despesas e parcerias com entidades externas.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação de despesas com transportes, alugueres de instalações e materiais, outros</li> <li>• Parcerias realizadas com entidades externas, tipo de parcerias</li> </ul>	
<b>3.3.3.3</b>	<b>Atividade Interna</b>
<p>Criar atividade de internas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome da atividade</li> <li>• Modalidade</li> <li>• AE/ENA/EEPC</li> <li>• Escola do AE</li> <li>• Ano de escolaridade</li> <li>• Professor(s) responsáveis pela atividade</li> <li>• N.º de alunos participantes</li> <li>• Professores participantes</li> <li>• N.º de horas de atividade</li> <li>• Créditos atribuídos letivos e não letivos</li> <li>• Estado da atividade</li> </ul>	<p>Inserir toda atividade interna realizada dentro do contexto escolar dirigido aos alunos do AE/ENA/EEPC</p> <p>Possibilidade de exportar as atividades do ano letivo anterior Listagem e exportação as atividades (CSV, Excel, PDF) (Nome, AE/ENA/EEPC, Anos de escolaridade, n.º de alunos, prof. Responsável, Estado.</p> <p>ESTADO: Por planear, planeada, realizada.</p>
<b>3.3.3.4</b>	<b>Atividade Nível I/Atividade Interna com Créditos letivos</b>
<p>Definição da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modalidade</li> <li>• Escalão</li> <li>• Género</li> <li>• Estabelecimento de ensino do grupo</li> <li>• Professores responsáveis pelo grupo</li> </ul>	<p>Criar grupo de nível 1, com atribuição de um código Inscrição de alunos. Definição dos treinos. Listagem dos grupos.</p>
<b>3.3.3.5</b>	<b>Atividades de nível II/III /Atividades Interescolares</b>
<p>As regras serão definidas pelo PEDE 25.29</p>	<p>Inscrição de alunos dirigentes Inscrição de alunos Juiz-árbitros criando uma bolsa de Juiz-árbitros. Listagem dos grupos-equipa com indicação Escola, escalão, género, modalidade, professor responsável.</p>
<b>3.3.3.5.1</b>	<b>Criar grupo-equipa</b>
<p>Após criação, atribuição de um código de grupo-equipa (ex: 23GE24.25)</p> <p>Inscrição de alunos através de filtragem ao escalão/género/modalidade de acordo com as regras definidas de inscrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome</li> <li>• Género</li> <li>• LF (selecionar a limitação que define o aluno, caso exista)</li> <li>• Escalão (ler datas do sistema)</li> <li>• Turma</li> <li>• Ano escolaridade</li> <li>• Subidas de escalão</li> </ul>	<p>Criar grupo-equipa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modalidade</li> <li>• Escalão</li> <li>• Género</li> <li>• Estabelecimento de ensino do grupo</li> </ul> <p>Professores responsáveis pelo grupo</p> <p>Inscrição de alunos dos AE/ENA/EEPC e alunos protocolados Definição dos treinos</p> <p>Possibilidade de exportar os alunos inscritos Exportação da ficha de grupo-equipa com toda a informação do grupo-equipa. Histórico de inscrição I remoção de alunos Marcação de faltas, presenças dos alunos aos treinos</p>

Os campos a ter em conta para a criação do grupo equipa deverão ser a modalidade, Tipo (Federado, NEE, Escolar), o escalão, género e o professor responsável, todas estas informações disponíveis na BD já existentes ou pré-carregadas numa fase anterior do plano. Coordenador preenche toda o formulário, grava para criar G/E, para depois o professor poder inserir os seus alunos.

escalão da modalidade é escolhido, se não for "vários" irá surgir todos os alunos do escalão respetivo e mais todos os que podem subir de escalão. Quando o campo é "vários" irão surgir todos os alunos (matriculados na escola e protocolados). Os alunos com subida de escalão terão a indicação de "-" à frente do escalão. (ex. Juv -) Na tabela de alunos do ecrã existirá duas colunas, o escalão original que é o escalão de acordo com a data de nascimento e o escalão onde ele irá competir, nesta última coluna existirá uma listagem de escalões que este aluno é elegível, ou seja, o seu escalão original e o escalão de subida caso a sua data de nascimento assim o permita.

Para cada aluno será indicado o cargo no G/E Atleta, Dirigente ou Árbitro podendo ser cumulativo. Aquando da inscrição dos alunos, não me pode surgir alunos que já estejam inscritos em 2 grupos equipa de modalidades diferentes, não podendo estar em grupos equipa da mesma modalidade.

(regra a ser definida no PEDE25.29 e RGFDE)

Ao submeter a inscrição dos alunos, surge uma validação do tipo flag dos termos e condições em que o professor responsável pelo grupo equipa confirma que todos os alunos têm autorização para participar no Desporto escolar (saídas para os eventos estão fora deste contexto, continuarão a ser feitos fora da plataforma.

Ao submeter a inscrição do aluno, será espoletado uma notificação via email/SMS para o Encarregado de Educação com informação de que o educando está inscrito no desporto escolar.

Caso seja criada uma modalidade que tenha disciplinas para a criação do G/E deve ser possível selecionar uma ou mais disciplinas mediante uma check box para associar a um G/E, só estarão disponíveis as disciplinas para as quais ainda não exista um grupo equipa criado para aquela escola.

Ao concluir o grupo equipa, será validado se o mesmo cumpre o número mínimo de alunos inscritos para a criação do mesmo (definido na Oferta Desportiva), no que concerne a modalidades adaptadas, o número mínimo de alunos assim como o número mínimo de árbitros por modalidade.

O professor responsável pelo G/E deverá ainda indicar os horários de treino, definindo "dia da semana", Hora de início e hora de fim, assim como a Instalação onde irá decorrer o treino.

A listagem de instalações será definida por cada escola.

Após submissão do plano CDE para aprovação da CLDE, cada alteração de alunos (eliminação, adição, etc...) ficará registado com a indicação da alteração, do utilizador autor da alteração e com registo de data e hora (fornecida pelo sistema).

<b>3.3.3.6</b>	<b>Atividades Federativas</b>
	Atividade a ser definida pelo PEDE 25.29
<b>3.3.3.7</b>	<b>Projetos Complementares e Projetos Especiais</b>
<p>Manifestação de interesse em participar. Para os AE, especificar qual as escolas do seu agrupamento que irão participar.</p> <p>Listagem das AE/ENA/EEPC que manifestaram interesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CRDE</li> <li>• CLDE</li> <li>• AE/ENA/EEPC e escolas desse AE</li> </ul> <p>Preenchimento de um relatório referente à avaliação do projeto. O relatório de cada AE/ENA/EEPC irá dar resultados/indicadores para fins de Monitorização.</p>	<p>Inscriver os AE/ENA/EEPC nos Projetos complementares</p> <p>Consulta e exportar a Listagem de AE/ENA/EEPC inscritos em cada Projeto Complementar</p> <p>Preenchimento de Relatórios.</p>
<b>3.3.3.8</b>	<b>Validação e Submissão</b>
<p>Validação dos diferentes separadores do PCDE</p> <p>Erros bloqueantes para a submissão do Plano</p> <p>Erros não bloqueantes para a submissão do Plano</p>	<p><b>Validação de dados do PCDE</b></p> <p><b>Aprovação do PCDE em Conselho Pedagógico</b></p> <p>Identificação de data de aprovação do Plano CDE em Conselho Pedagógico e um campo para comentários e validação CLDE.</p>

Erros serão definidas no PEDE25.29 e RGFDE.

#### **Submissão do plano / pedir para libertar o plano**

Ao submeter o Plano vai para aprovação do CLDE correspondente

#### **Aprovação do PCDE pela Coordenação do Desporto Escolar**

Cada CLDE terá de validar os Planos CDE dos seus AE/ENA/EEPC, para isso terá disponível o Resumo do Plano CDE e poderá "Aprovar" o Plano (ficando este concluído) ou "Pedir Reformulação" (Permitindo à escola fazer alterações ao Plano). Para qualquer uma das ações poderá ser preenchido um campo de texto. A CLDE pode ainda "Reabrir" Planos CDE já validados para que estes possam ser alterados pela AE/ENA/EEPC correspondente. Cada uma destas ações, como cada submissão ficará registado com o nome da "Entidade"(CDLE ou AE/ENA/EEPC), nome do utilizador, apreciação (Submetido, Em reformulação, Aprovado) e data da apreciação (data do sistema da ação).

Os AE/ENA/EEPC poderão ainda pedir libertação do Plano e a respetiva justificação.

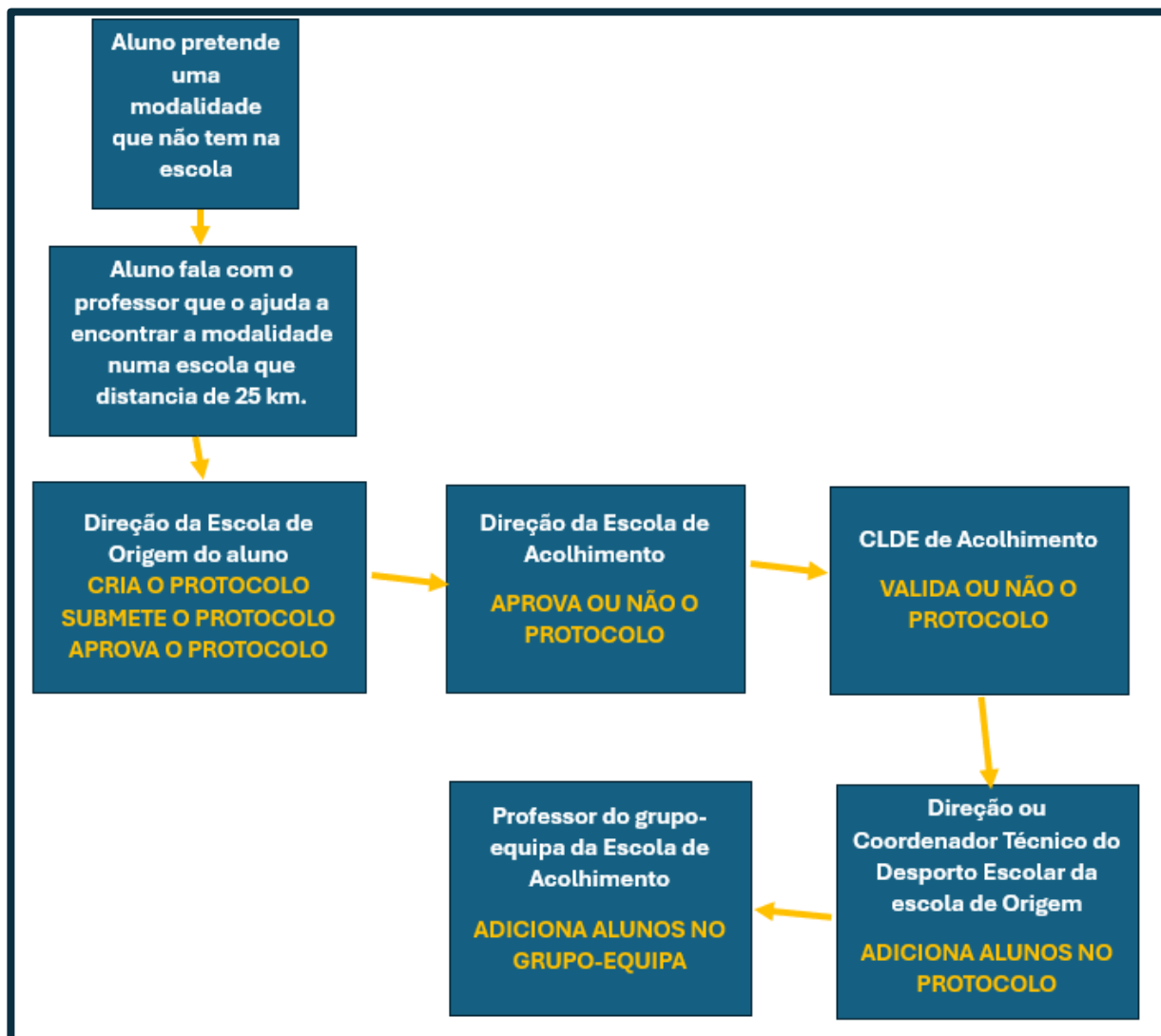
**As orientações e regras relativas ao Plano CDE serão definidas no PEDE25.29 e RGFDE.**

### **3.3.4 – PROTOCOLOS**

O Protocolo é visto como um acordo celebrado entre escolas, que visa a transferência de um aluno por ano letivo entre escolas, para integração em determinado Grupo/Equipa. (Exemplo: um aluno quer praticar Basquetebol, mas a sua escola não tem esse Grupo/Equipa. Assim, a escola (de origem) estabelece um acordo com uma escola (de acolhimento) num raio de 25km que tenha essa modalidade ofertada). Para o protocolo ser celebrado é necessária a aprovação do mesmo por parte do Diretor do AE/ENA/EEPC Escola de Origem e do Diretor do AE/ENA/EEPC Escola de Acolhimento, bem como validação final pela Coordenação Local do Desporto Escolar.

**Estados do Protocolo:** CRIADO, APROVADO (quando aprovado pelas duas escolas), VALIDADO.

### **FLUXO DO PROTOCOLO**



3.3.4	Protocolos
<b>3.3.4.1</b>	<b>Listagem de Protocolos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CNDE vê todos os Protocolos</li> <li>• CRDE vê os Protocolos das escolas da sua região</li> <li>• CLDE vê os Protocolos dos seus AE/ENA/EEPC</li> <li>• AE/ENA/EEPC vê os Protocolos em que está envolvida</li> <li>• A data a partir da qual é possível criar protocolos é definida nas DATAS DO SISTEMA.</li> <li>• Cada protocolo gere um código Ex: 78P2425</li> <li>• Possibilidade de Exportar Protocolos</li> </ul>	<p>Listagem de protocolos (concluídos e Em Elaboração) filtrado de acordo com o utilizador, onde é possível consultar código do Protocolo, a escola de origem, escola de acolhimento, modalidade, género, escalão e estado, estas colunas são passíveis de serem filtradas. Deverá ser possível exportar esta listagem pela CNDE e pelas CLDE's.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Código do Protocolo</li> <li>• Nome da AE/ENA/EEPC de origem</li> <li>• CLDE de Acolhimento</li> <li>• Nome da AE/ENA/EEPC de acolhimento</li> <li>• Modalidade</li> <li>• Estado</li> </ul>
<b>3.3.4.2</b>	<b>Criar Protocolo</b>
Caraterização do Protocolo:	<b>DETALHE DO PROTOCOLO</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade</b></li> <li>• <b>Disciplina</b></li> <li>• <b>Escalão</b></li> <li>• <b>Gênero</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificação dos intervenientes do Protocolo:</b> Nome do <b>AE/ENA/EEPC</b> de origem e acolhimento, distância, observações. A direção ou coordenador técnico do <b>AE/ENA/EEPC</b> é quem cria o protocolo.</li> <li>• <b>Apreciação do protocolo por parte do Diretor da escola Origem</b> Protocolo é preenchido pela escola de origem (Coordenador do Desporto Escolar) do aluno que preenche todos os campos e indica que aprova a realização do protocolo. Que depois irá guardar e disponibilizar à escola de acolhimento para indicar também a sua concordância que ao concluir ficará disponível para a CNDE e CLDE.</li> <li>• <b>Apreciação do Protocolo por parte do Diretor da Escola de Acolhimento</b> Escola de Acolhimento preenche protocolo,</li> <li>• <b>Apreciação do protocolo pela CLDE de Acolhimento</b> Estando aprovado por ambas as escolas, o protocolo passa para o estado "Concluído" sendo que este aluno passará a constar nas listagens da escola de acolhimento para efeitos do módulo do desporto escolar e para a criação de grupos equipa, não surgindo na listagem de alunos para criação de alunos em equipas em projetos complementares.</li> <li>• <b>Inserção do(s) aluno(s) protocolados no Protocolo</b> O CTDE inscreve o(s) aluno(s) protocolado(s) (listagem de alunos do AE/ENA filtrado por género/escalão), aciona check-box "Aprovo a realização do presente protocolo" (referente à escola de origem que será a única selecionável) e guarda o protocolo.</li> <li>• <b>Inscrição dos alunos protocolados nos grupos-equipa da escola de Acolhimento</b> O CTDE ou docente inscreve o(s) aluno(s) protocolado(s) no seu grupo-equipa.</li> </ul>	<p>Dois separadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caraterização e validação do Protocolo</b> A apreciação pelas escolas: droplist com Aprovado ou não Aprovado. A apreciação pela CLDE: droplist com Validado ou Não Validado. Data da Apreciação.</li> <li>• <b>Alunos</b> Inserir alunos no protocolo. Todos os alunos do AE/ENA/EEPC disponíveis para serem selecionados. Os alunos inseridos, têm de aparecer nas listagens de alunos nos grupos-equipa da escola de Acolhimento. Migração.  Um aluno inserido no protocolo deverá ser marcado como PROTOCOLO.  Na ficha de grupo-equipa deverá mencionar a informação de protocolado.  Exportação do PDF das Cláusulas do Protocolo de Cooperação, todos os intervenientes.</li> </ul>
<p>Se o protocolo for a uma distância superior de 25km, o sistema não irá permitir a criação desse protocolo. Para protocolos a uma distância superior de 25 km, a CNDE/GESTOR DESPORTO ESCOLAR após aprovar internamente, tem a possibilidade de criar esses protocolos.</p>	

### 3.3.5 – PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZ-ÁRBITROS (PNFJAE)



Processo de formação nacional estruturado de forma gradual em níveis diferenciados de conhecimento e de responsabilidade, que define e uniformiza módulos e conteúdos programáticos, cargas horárias e princípios de organização.

As várias etapas de formação serão preparadas, dinamizadas e efetivadas num trabalho conjunto entre as estruturas do Desporto Escolar, as Federações e Associações de modalidade, e outras instituições com responsabilidade no fenómeno desportivo.

As modalidades que se encontram abrangidas são: Andebol; Atividades Rítmicas Expressivas - Dança; Atletismo; Basquetebol; Boccia; Futsal, Ginástica (Trampolins e Acrobática) e Voleibol.

O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes. Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações:

- Fase Escola / Nível 1;
- Fase Local (CLDE) / Nível 2;
- Fase Regional (CRDE) / Nível 3;
- Fase Nacional (DGE-DDE) / Nível 4.

3.3.5 PNFJAE	
3.3.5.1	Gestão
<p>CNDE faz a gestão da documentação para os diferentes níveis e inserção de testes teóricos para o Nível 1 e 2 Gestão e parametrização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importação de documentação relativa ao Nível 1</li> <li>• Importação de testes teóricos.</li> <li>• Definir as modalidades PNFJAE em cada nível de progressão.</li> <li>• Definição da percentagem da média da nota teórica e prática em cada modalidade PNFJAE no Nível 1 e Nível 2.</li> </ul>
3.3.5.2	Nível I
<p>Alunos realizam o teste teórico</p> <p>Professor do grupo-equipa introduz avaliação prática CNDE e Formador PNFJAE acesso e exportação da listagem de alunos e suas avaliações</p> <p><b>Cartão de juiz-árbitro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome do aluno/ AE/ENA/EEPC / Data de Nascimento / CLDE / CRDE</li> <li>• Modalidade</li> <li>• Nível 1, 2, 3, 4</li> </ul>	<p><b>Testes online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de testes teóricos, e o resultado ficam automaticamente associado ao aluno.</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor do grupo-equipa adiciona informação à base de dados de alunos inscritos como juiz-árbitros</li> <li>• Inserção de nota prática e data de conclusão</li> <li>• Consultar os alunos de uma determinada modalidade, respetiva avaliação com filtragem a: CRDE/ CLDE/ MODALIDADE</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data de Conclusão</li> <li>• Data de Validade</li> <li>• Entidade Formadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exportação CSV, Excel, PDF da listagem</li> </ul> <p><b>Cartão de juiz-arbitro</b> – exportação quando APTO (alunos, CLDE, CNDE)</p>
<b>3.3.5.3</b>	<b>Nível II</b>
<p>Alunos realizam o teste teórico</p> <p>Formador PNFJAE/CNDE introduzem a avaliação prática. CNDE e Formador PNFJAE acesso a listagens de alunos e suas avaliações</p> <p><b>Cartão de juiz-árbitro:</b> Nome do aluno/ AE/ENA/EEPC / Data de Nascimento / CLDE / CRDE Modalidade Nível 1, 2, 3, 4 Data de Conclusão Data de Validade Entidade Formadora</p>	<p><b>Testes online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de testes teóricos e o resultado ficam automaticamente associado ao aluno.</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formador PNFJAE/CNDE adicionam informação à base de dados de alunos inscritos como juiz-árbitros</li> <li>• Inserção de nota prática e data de conclusão</li> <li>• Consultar os alunos de uma determinada modalidade, respetiva avaliação com filtragem a: CRDE/ CLDE/ MODALIDADE</li> <li>• Exportação CSV, Excel, PDF da listagem (alunos, CLDE, CRDE, CNDE)</li> </ul> <p><b>Cartão de juiz-arbitro</b> – exportação quando APTO (alunos, CLDE, CNDE)</p>
<b>3.3.5.4</b>	<b>Nível III</b>
<p>Formador PNFJAE/CNDE introduzem a avaliação prática. CNDE e Formador PNFJAE acesso a listagens de alunos e suas avaliações</p> <p><b>Cartão de juiz-árbitro:</b> Nome do aluno/ AE/ENA/EEPC / Data de Nascimento / CLDE / CRDE Modalidade Nível 1, 2, 3, 4 Data de Conclusão Data de Validade Entidade Formadora</p>	<p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formador PNFJAE/CNDE adicionam informação à base de dados de alunos inscritos como juiz-árbitros</li> <li>• Inserção de nota e data de conclusão</li> <li>• Exportação do cartão</li> <li>• Consultar os alunos de uma determinada modalidade, respetiva avaliação com filtragem a: CRDE/ CLDE/ MODALIDADE</li> <li>• Exportação CSV, excel, PDF da listagem (alunos, CLDE, CRDE, CNDE)</li> </ul> <p><b>Cartão de juiz-arbitro</b> – exportação quando APTO (alunos, CLDE, CNDE)</p>
<b>3.3.5.5</b>	<b>Nível IV</b>
<p>Formador PNFJAE/CNDE introduzem a avaliação prática. CNDE e Formador PNFJAE acesso a listagens de alunos e suas avaliações</p> <p><b>Cartão de juiz-árbitro:</b> Nome do aluno/ AE/ENA/EEPC / Data de Nascimento / CLDE / CRDE Modalidade Nível 1, 2, 3, 4 Data de Conclusão</p>	<p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formador PNFJAE/CNDE adicionam informação à base de dados de alunos inscritos como juiz-árbitros</li> <li>• Inserção de nota e data de conclusão</li> <li>• Exportação do cartão</li> <li>• Consultar os alunos de uma determinada modalidade, respetiva avaliação com filtragem a: CRDE/ CLDE/ MODALIDADE</li> </ul>

Data de Validade Entidade Formadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exportação CSV, excel, PDF da listagem (alunos, CLDE, CRDE, CNDE)</li> </ul> <b>Cartão de juiz-arbitro</b> – exportação quando APTO (alunos, CLDE, CNDE)
--	---

### 3.3.6 – MONITORIZAÇÃO

A monitorização tem como objetivo a supervisão e controlo do sistema e do Programa estratégico do Desporto Escolar. Com isto definiram-se medidas de performance retratadas ao nível dos reports, especificaram-se listagens possíveis de serem exportadas em csv e/ou Excel e criaram-se questionários sobre o planeamento efetuado no início do ano letivo. Assim as diferentes entidades têm forma de colecionar informações importantes de forma mais intuitiva, direta e perceptível.

A monitorização do Plano CDE é realizada de modo a supervisionar e controlar o cumprimento do definido no Plano CDE aprovado bem como todo o projeto do Desporto Escolar procurando dar respostas ao Programa Estratégico do Desporto Escolar.

3.3.6	Monitorização
3.3.6.1	Listagens
<p>Dados apresentados: código UO, nome da escola, nome do aluno, modalidade, disciplina, escalão, género e área geográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos praticantes</li> <li>alunos juízes/árbitros</li> <li>alunos com protocolo</li> <li>alunos com limitações funcionais</li> <li>Atividade interna (nível 1)</li> <li>Atividade externa (nível 2/3)</li> <li>Grupos-equipa</li> <li>CLDE/CRDE</li> <li>Créditos letivos por planos CDE</li> <li>Professores responsáveis por GE – N2 /3)</li> <li>Presidentes CDE</li> <li>Coordenadores e coordenadores adjuntos do Desporto escolar do AE/ENA</li> <li>Professores responsáveis por pela Ativ. Interna - N1</li> <li>nº UO + Escolas + contactos</li> <li>Distribuição de alunos praticantes (modalidade/escalão aluno/género)</li> <li>Distribuição de alunos Juízes/árbitros( modalidade/escalão aluno/género)</li> <li>Distribuição de alunos praticantes(modalidade/escalão GE/Gén)</li> <li>Distribuição de alunos juízes/árbitros(modalidade/escalão GE/Gén)</li> </ul>	<p>Consultar e exportar listagens em formato csv, excel e PDF</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição alunos com limitações funcionais (modalidade/escalão/género)</li> <li>• Distribuição alunos com limitações funcionais (modalidade/escalão GE/Gén)</li> <li>• Taxa de feminização Modalidade/escalão)</li> <li>• Rácio total de aluno da AE/ENA e alunos inscritos nos GE N1/2/3</li> <li>• Valor global associado à atribuição de créditos letivos</li> <li>• <b>Outros indicadores a serem definidos no PEDE25.29</b></li> </ul>	
<b>3.3.6.2</b>	<b>Dashboards internos e KPI</b>
<b>Dados do 3.3.6.1</b> <b>Outros indicadores a serem definidos no PEDE25.29</b>	Consulta de dados
<b>3.3.6.3</b>	<b>Dashboards externos e KPI</b>
<b>Dados do 3.3.6.1</b> <b>Outros indicadores a serem definidos no PEDE25.29</b>	Consulta de dados
<b>3.3.6.4 Power BI</b> <b>A plataforma terá de assentar na solução Power BI da Microsoft para qual a DGE já tem atualmente licenciamento de utilização.</b> Identificação dos relatórios com base nos indicadores-chave Análise dos dados disponíveis na plataforma e outras eventuais fontes de dados a importar para o Power BI para os relatórios Desenvolvimento e configuração dos relatórios Disponibilização dos relatórios	

#### **Objetivos na monitorização:**

- Total autonomia dos utilizadores internos e externos à plataforma
- Centralização da informação permitindo melhorar a integridade dos dados, realizar análises precisas e manutenção simples.

### **3.3.7 – GESTÃO DE COMPETIÇÃO**

Os Quadros Competitivos englobam as ferramentas mais relevantes para o desenvolvimento, monitorização e consulta das atividades referentes ao Desporto Escolar, nomeadamente: a criação dos momentos competitivos, o registo de dados e resultados, o cálculo de distâncias e saídas, e as permissões de acesso e consulta.

Posteriormente, numa segunda fase, pretende-se que sejam desenvolvidas ferramentas, de forma integrada na própria plataforma de gestão do Desporto Escolar ou acessíveis a partir desta, que possibilitem toda a gestão operacional “no terreno” das competições DE (inscrições, construção e gestão de todos os quadros competitivos específicos, configuração de rankings, evolução automática dos participantes apurados entre as várias fases de competição, modelos de quadros de jogos variados em encontros com vários escalões/género, medalheiro CLDE/CRDE/CNDE, etc.).

3.3.7	Gestão da Competição
<b>3.3.7.1</b>	<b>Criação de momentos competitivos</b>
<p>Desporto Escolar insere os dados necessários CLDE, CRDE CNDE – inscrição dos grupo-equipa de acordo com a sua listagem/filtro As listas suspensas (<i>drop down lists</i>) de AE/ENA/EEPC ajustam-se, automaticamente, às seleções realizadas nos campos anteriores. Se necessário, deverá haver uma forma expedita de acrescentar um AE/ENA/EEPC que não apareça nas listagens automáticas, mas que integre um PCDE.</p> <p>Será atribuída uma identificação única a cada momento competitivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome da competição</li> <li>• Âmbito</li> <li>• Entidade organizadora</li> <li>• Tipologia de competição (Nível II/III e Projetos Complementares)</li> <li>• Modalidade/disciplina/nível</li> <li>• Escalão/género</li> <li>• Fases/séries</li> <li>• Jogos/encontros</li> <li>• Local, data e hora</li> </ul>
<b>3.3.7.2</b>	<b>Registo dos resultados do momento competitivo</b>
<p>Resultado de cada momento competitivo registado. Upload de documentos. inserir ligações externas</p>	<p>Registo de dados e disponibilização de resultados Possibilidade de a escola/entidade organizadora anexar os boletins de jogo/classificações e registar os resultados e o número de participantes (praticantes/árbitros/professores, por género e limitações funcionais).</p> <p>Registo, pela estrutura responsável pelo momento competitivo, de eventuais faltas administrativas e/ou de comparência.</p>
<b>3.3.7.3</b>	<b>Cálculo de distâncias e contabilização de saídas</b>
<p>Cálculo automático de distâncias entre os AE/ENA/EEPC dos grupos-equipa e o local de competição Cálculo automático de número de saídas por grupo-equipa. <b>Possibilidade de utilização da API do Google Maps para a o cálculo real dos quilómetros.</b></p>	<p>Para cada momento competitivo será feito, automaticamente, o cálculo dos quilómetros reais percorridos nas deslocações (ida e volta) e a contabilização das saídas, por AE/ENA/EEPC. Os valores totais acumulados, num determinado período temporal, por AE/ENA/EEPC, poderão ser contabilizados e exportados em Excel.</p>
<b>3.3.7.4</b>	<b>Permissões de acesso e consulta</b>
<p>Permissões de consulta pública Os visitantes (não registados) só poderão ver o calendário do quadro competitivo.</p> <p>Permissões de utilizadores/escolas registados Todos os professores/escolas participantes, no mesmo momento competitivo, poderão consultar toda a informação associada.</p> <p>Todos os professores/escolas participantes, no mesmo quadro competitivo, poderão consultar parte da informação associada (resultados e classificações anexadas).</p>	

### 3.3.8 – CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR (CFDDE)

Por Centros de Formação Desportiva do Desporto Escolar (CFDDE) entende-se que são “polos de desenvolvimento desportivo de apoio aos níveis I e II do Desporto Escolar, e que são dinamizados por Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas (AE/ENA), em parceria com federações, municípios

e organizações locais, que visam a iniciação e o aperfeiçoamento do desempenho desportivo, a formação e certificação de professores, a articulação e desenvolvimento curricular, desenvolvimento ambiental e sustentabilidade através da concentração de recursos humanos e materiais em locais para onde possam convergir alunos de vários agrupamentos, quer nos períodos letivos, quer em estágios de formação desportiva especializada, nas interrupções letivas”. (Despacho nº 9227/2022).

Constituindo uma forte aposta, no sentido de promover o contacto dos alunos com as mais diversas modalidades, os CFDDE exercem a sua atividade nos AE/ENA, em parceria com outras entidades, nomeadamente Câmaras Municipais, Juntas de Freguesia, Clubes, Associações, Federações e organismos privados.

Os CFDDE visam proporcionar:

1. Atividades de apoio especializado aos Grupos-Equipa na iniciação e aperfeiçoamento que favoreçam a prática de atividades desportivas, cuja especificidade técnica exija condições ou recursos materiais específicos;
2. Atividades de apoio à formação de professores e de alunos com interesse, capacidades e aptidões para a prática de uma modalidade ou disciplina desportiva, nas vertentes práticas e teóricas;
3. Atividades de apoio privilegiado no âmbito do Domínio da Autonomia Curricular e na promoção e desenvolvimento de ações nas áreas da Educação Inclusiva, Ambiente e Sustentabilidade;
4. Atividades pontuais, de curta duração, que incidam fundamentalmente em experiências, estágios de formação desportiva especializada, durante os períodos letivos e/ou nas interrupções letivas.

3.3.8	CFDDE
3.3.8.1	Gestão de Candidaturas
<p>Dados do AE/ENA, dados dos professores responsáveis pelo CFDDE, modalidade(s), proposta de créditos letivos; Horário de funcionamento e PAA Recursos materiais e infraestruturas Indicação dos eixos de intervenção Parcerias e protocolos</p> <p>Listagem de candidaturas Exportação da listagem e das candidaturas Introdução de avaliação por parte da CNDE Introdução de parecer por parte da CLDE e CRDE</p>	<p>Apresentação de candidatura por parte da direção escolar (AE/ENA)</p> <p>Avaliação da candidatura com parecer das CLDE, CRDE e CNDE:</p> <p>Se a avaliação for positiva, o AE/ENA poderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ preencher um plano de CFDDE;</li> <li>✓ CNDE terá de atribuir manualmente no GESTÃO DE DOCENTES, os créditos letivos nominais aos docentes responsáveis pelo CFFDE.</li> </ul> <p>Se a avaliação for negativa, o AE/ENA, não poderá preencher um plano de CFDDE</p>
3.3.8.2	Plano de CFDDE

<p>AE/ENA disponibiliza e insere toda a informação.</p> <p>CLDE, CRDE, CNDE auditoria e consulta o Plano.</p>	<p><b>Caraterização-base do CFDDE</b>  Dados do AE/ENA, dados dos professores responsáveis pelo CFDDE, modalidade(s);  Horário de funcionamento terá de estar disponível em H2.3  Indicação dos eixos de intervenção  Indicação dos Grupos equipa apoiados  Parcerias e protocolos  Horário de funcionamento e PAA</p> <p><b>Inventário</b>  Designação / quantidade /proprietário /local de armazenamento / estado de conservação</p> <p><b>Área Financeira</b>  Marcação de Receitas e Despesas financeiras e sua tipologia</p> <p><b>Plano Anual de Atividades</b>  Nome da atividade; objetivos e eixos de intervenção, responsável, população alvo, local, data/período de realização, horário, previsão de participantes, parcerias)</p> <p><b>Booking</b>  Marcação do de atividades ocasionais - Calendário com os dias/horas disponíveis para marcação e sua gestão (dias/horas/número de alunos presentes/AE/ENA/EEPC presente/âmbito da atividade, indicação de alunos com limitações funcionais, número de professores acompanhantes, nível de ensino, modalidade(s), etc.)  Avaliação das atividades ocasionais</p> <p><b>Monitorização</b>  Apoio aos Grupos equipa: número de participantes por género e limitações funcionais; número de alunos de apoio/dinamizadores; caracterização do(s) nível(eis) de ensino; modalidade(s); âmbito da atividade; Origem dos alunos (Código GE); Indicação dos professores CFDDE que dinamizaram a atividade  Atividades Ocasionais: número de participantes por género e limitações funcionais; número de alunos de apoio/dinamizadores; caracterização do(s) nível(eis) de ensino; modalidade(s); âmbito da atividade; Origem dos alunos; Indicação dos professores CFDDE que dinamizaram a atividade</p>
---	--

### 3.3.9 - FITescola

O trabalho colaborativo com a DSPC – FITescola na área Portal da Educação Física, garantindo uma interoperabilidade entre serviços. Tem de ser criados mecanismos que permitem que os dados fluam entre o sistema do FITescola/ área do portal de Educação Física (ECOSSISTEMA) e a plataforma de Gestão do Desporto Escolar permitindo partilhar informações em tempo real.



3.3.9.1	FITescola
<p>Identificação comum dos alunos nos dois ambientes; Criação dos interfaces e registos necessários em bases de dados; A inscrição do aluno no Clube do Desporto Escolar tem de garantir a autorização, por parte do encarregado de educação, para a partilha de informação entre o professor do grupo-equipa e o professor de Educação Física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Plataforma do DE irá buscar a informação individualizada dos testes de aptidão física (programa FITescola®) de cada aluno inscrito no DE e apresenta-a nos respetivos grupos-equipa a que ele pertence. A informação fica associada ao aluno (através de número de identificação comum) e aparece em todos os grupo-equipa onde ele estiver colocado;</li> <li>• O Portal da Educação Física irá buscar a informação relativa à participação do aluno em todas as atividades do DE (i.e., modalidades praticadas, atividades em que participou, frequência semanal, horas de atividade, ...) em interface com a Plataforma do DE, na área de monitorização da prática desportiva do aluno;</li> </ul>
<p><b>a) Página com indicação dos Grupos-Equipas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Na página / separador / janela do Professor do grupo-equipa surgirá à frente de cada grupo-equipa uma nova coluna / separador com o símbolo do FITescola®;</li> <li>Ao abrir esse link o professor do grupo-equipa terá acesso a uma nova página / separador / janela que apresenta um quadro com todos os resultados dos testes de aptidão física realizados nas aulas de Educação Física (disponíveis no Portal da Educação Física) de todos os alunos desse Grupo-equipa do DE;</li> <li>É possível gerar um relatório PDF e xls (e/ou outros formatos) com estes dados por Grupo-equipa.</li> </ol> <p><b>b) Página com resultados de aptidão física (programa FITescola®) do aluno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Criação da página / separador / janela onde são apresentados os resultados dos testes de aptidão física de cada aluno, realizados nas aulas de Educação Física.</li> </ol> <p><b>c) Página Monitorização &gt; Relatório estatístico:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Criação de um novo relatório “Resultados FITescola®” que aparecerá tanto na página / separador / janela do Professor do grupo-equipa bem como de cada um dos outros níveis de Coordenação do DE (agrupamento/escola não agrupada, concelhia, distrital, regional e nacional);</li> <li>Depois de selecionar o relatório em causa existe a possibilidade de selecionar o tipo de resultados (i.e. estatísticos, por nível, por categorização, ...) que quer visualizar (por grupo-equipa, agrupamento/escola não agrupada, concelhia, distrital, regional, NUT e nacional);</li> <li>Criação da página / separador / janela onde é apresentada de forma gráfica a informação do ponto anterior, relativa aos resultados FITescola® dos alunos inscritos no DE e onde é possível gerar um relatório PDF e xls (e/ou outros formatos) com essa informação;</li> <li>Cada um dos níveis de coordenação existentes terá acesso a relatórios com informação estatística relativa aos grupos-equipa da sua área de coordenação/intervenção;</li> <li>O professor do grupo-equipa terá acesso à informação estatística dos testes FITescola® do(s) seu(s) grupo-equipa;</li> <li>Desenvolvimento da área de monitorização de participação do aluno em todas as atividades do Desporto Escolar (interface Plataforma DE e Portal da Educação Física).</li> </ol>	

### 3.3.10– GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS

3.3.10	GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS
	PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS



O gestor Desporto Escolar ou CNDE, direção escolar, CRDE e CLDE criam a parceria e realizam o upload.	Criação de uma Parceria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Entidades envolvida</li> <li>Âmbito (projetos, PNFJAE, CFFDE, outros)</li> </ul> Realização de upload de documentos em PDF de Protocolos com entidades parceiras na parceria criada.  Listagem de parcerias e sua exportação em csv, excel, PDF.
---	--

### 3.3.11– AJUDA E SUPORTE

É fundamental que o Desporto Escolar esteja preparado para o momento em que a plataforma esteja acessível aos utilizadores e comecem a surgir dúvidas de utilização e funcionamento. É necessário garantir uma boa resposta e munir-nos das ferramentas certas para dar uma resposta em tempo útil às necessidades e problemas.

3.3.11	AJUDA E SUPORTE
<b>3.3.11.1</b>	<b>Material de suporte</b>
O gestor Desporto Escolar pode realizar upload de todos os documentos de apoio que possa realizar.	Realização de upload de documentos de apoio: <ul style="list-style-type: none"> <li>Guias-rápidos</li> <li>Manuais</li> <li>Tutoriais</li> <li>FAQ's</li> <li>Vídeos explicativos</li> </ul>
<b>3.3.11.2</b>	<b>Linha de suporte</b>
CNDE recebe esses emails e dá suporte e respostas às dúvidas.	Criação de um email de suporte, com dúvidas de utilização simples
<b>3.3.11.3</b>	<b>Sistema de tickets</b>
CNDE cria tickets dos bugs e constrangimentos que possam surgir.	Um sistema de tickets que possa acolher, centralizar e ajudar a distribuir as solicitações de suporte.  Com o sistema promove-se sinergia entre canais e entidades envolvidas na gestão da plataforma.

## 3.4 – INFORMAÇÃO COMPLEMENTAR

### 3.4.1 Acesso à plataforma

Para aceder à plataforma e tirar partido das funcionalidades disponibilizadas aos utilizadores estes devem efetuar a respetiva validação e identificação na plataforma. Para isso, cada utilizador deve ter em sua posse as seguintes informações de acesso:

- Nome de utilizador: NIF
- Palavra-Chave: trata-se de um conjunto de caracteres, que inicialmente são fornecidos juntamente com o nome de utilizador e posteriormente cada utilizador, poderá se assim o desejar, personalizar/alterar (é recomendável que o façam por questões de segurança);

### 3.4.2 Página Inicial na plataforma

Após introdução das credenciais, o utilizador terá acesso a uma página com:

- Dashboard como ferramenta de "relatório" de visualização de dados e informações reduzidas relativas ao seu perfil.

- KPI - Indicador-Chave de Desempenho com os indicadores ou valores quantitativos, de forma a expor o desempenho dos processos e do trabalho nas estratégias de um negócio.
- Secção de notificações – sistema de notificação das ações mais prementes referentes ao utilizador e seu perfil.
- Secção de Acessos rápidos – acesso rápido às principais funcionalidades da plataforma de acordo com o perfil do utilizador.
- Separador lateral – onde constam todas as funcionalidades da plataforma
- Logotipos das entidades envolvidas

### 3.4.3 Breadcrumbs

**Breadcrumbs** – Na utilização das funcionalidades deverá existir as breadcrumbs que auxiliem na navegação permitindo aos utilizadores manter o controlo da sua posição na plataforma. Inclui uma série de frases de texto âncora que apontam para as páginas em que se clicou anteriormente ou para as páginas-mãe da página atual.

### 3.4.4 API da Google

**Google Maps** – a utilização desta API permite que na plataforma haja uma interação com as várias funcionalidades. Esta API será utilizada nas seguintes funcionalidades:

- Criação de protocolos, utilização da geolocalização para medir a distância em km entre dois AE/ENA/EEPC;
- Cálculo de distâncias entre uma instalação desportiva ou AE/ENA/EEPC e os grupos-equipa.

### 3.4.5 Indicadores

Num programa estratégico é definido o mapa estratégico com um conjunto de objetivos, metas para diferentes indicadores. É necessário que a plataforma de Gestão do Desporto Escolar permita avaliar o progresso da execução do programa estratégico.

A plataforma terá de assentar na solução Power BI da Microsoft para qual a DGE já tem atualmente licenciamento de utilização.

Divide-se aqui dois tipos de monitorização:

- Monitorização interna – dados apenas disponíveis aos utilizadores da plataforma e limitados às permissões dos seus perfis;
- Monitorização externa – determinados dados e indicadores balizados estarão acessíveis para utilizadores externos. A dashboard deverá estar disponível e elencada no site do Desporto Escolar <https://desportoescolar.dge.medu.pt/>.

### 3.4.6 Alunos com Limitações Funcionais

#### Limitações Funcionais (LF)

Se o/a aluno/a apresenta uma limitação com forte impacto na participação em atividades desportivas, por favor selecione a opção que melhor se aplica:

- 1) Muita dificuldade ou total dificuldade em ver mesmo usando óculos ou lentes de contacto;
- 2) Muita dificuldade ou dificuldade total em ouvir mesmo usando aparelho auditivo;
- 3) Muita dificuldade ou dificuldade total na mobilidade mesmo usando cadeira de rodas;
- 4) Muita dificuldade ou dificuldade total na mobilidade mesmo usando equipamento (p. ex.; andarilho...);
- 5) Muita dificuldade ou dificuldade total em andar 500 metros (o comprimento aproximado de cinco campos de futebol) em terreno plano em comparação com crianças da mesma idade mesmo com ajuda;
- 6) Muita dificuldade ou dificuldade total no manuseamento de objetos;
- 7) Muita dificuldade ou dificuldade total em interagir e estabelecer relacionamento interpessoal necessários à participação nalgumas modalidades desportivas, de forma apropriada à idade.

#### 4. Perfilagem

De acordo com a Matriz Funcional da Nova Plataforma de Gestão do Desporto Escolar e as suas áreas de funcionalidades atribui-se cada perfil as respetivas permissões.

##### 4.1 Gestor da Plataforma e Gestor Desporto Escolar

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
<b>A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO</b>	S	S	S	S	
A0 - Gestão da plataforma	S	S	S	S	
A1 – Gestão de utilizadores	S	S	S	S	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	S	S	S	S	
A3 - Gestão Docentes	S	S	S	S	
A4 – Gestão de alunos	S	S	S	S	
A5 – Gestão de Candidaturas	S	S	S	S	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	S	S	S	S	
<b>B - ÁREA DA GESTÃO</b>	S	S	S	S	
B1 – Oferta Desportiva	S	S	S	S	
B2 – Escalões	S	S	S	S	
B3 – Gestão de Atividades	S	S	S	S	
B4 – Configurações Gerais	S	S	S	S	
B5 – Datas do Sistema	S	S	S	S	
B6 – Caracterização de Instalações	S	S	S	S	
B7 – Projetos complementares/Especiais	S	S	S	S	
B8 – Protocolos	S	S	S	S	
<b>C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR</b>	S	S	S	S	
C1 – Caracterização base do PCDE	S	S	S	S	
C2 – Previsão Orçamental	S	S	S	S	
C3 – Atividade Interna	S	S	S	S	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	S	S	S	S	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	S	S	S	S	
C6 – Atividades Federativas	S	S	S	S	
C7 - Projetos complementares / Especiais	S	S	S	S	
C8 – Validação e Submissão	S	S	S	S	
<b>D – PROTOCOLOS</b>	S	S	S	S	
<b>E – PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZ-ÁRBITROS (PNFJAE)</b>	S	S	S	S	
E0 – Gestão	S	S	S	S	
E1 - Nível 1	S	S	S	S	
E2 - Nível 2	S	S	S	S	
E3 - Nível 3	S	S	S	S	
E4 - Nível 4	S	S	S	S	
<b>F – MONITORIZAÇÃO</b>	S	S	S	S	
<b>G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO</b>	S	S	S	S	
<b>H – CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR (CFDDE)</b>	S	S	S	S	
H1 – Gestão de Candidaturas	S	S	S	S	

H2 – PLANO DE CFDDE	S	S	S	S	
I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS	S	S	S	S	
J – AJUDA	S	S	S	S	
K - FITescola	S	S	S	S	

#### 4.2 Coordenação Nacional do Desporto Escolar

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
<b>A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO</b>	N	N	N	N	
A0 - Gestão da plataforma	N	N	N	N	
A1 – Gestão de utilizadores	S	N	N	N	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	N	N	N	N	
A3 - Gestão Docentes	S	N	S	N	
A4 – Gestão de alunos	S	N	S	N	
A5 – Gestão de Candidaturas	S	S	S	S	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	N	N	N	N	
<b>B - ÁREA DA GESTÃO</b>	N	N	N	N	
B1 – Oferta Desportiva	N	N	N	N	
B2 – Escalões	N	N	N	N	
B3 – Gestão de Atividades	N	N	N	N	
B4 – Configurações Gerais	N	N	N	N	
B5 – Datas do Sistema	N	N	N	N	
B6 – Caracterização de Instalações	S	S	S	S	
B7 – Projetos complementares/Especiais	N	N	N	N	
B8 – Protocolos	N	N	N	N	
<b>C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR</b>	S	N	N	N	
C1 – Caracterização base do PCDE	S	N	N	N	
C2 – Previsão Orçamental	S	N	N	N	
C3 – Atividade Interna	S	N	N	N	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	S	N	N	N	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	S	N	N	N	
C6 – Atividades Federativas	S	N	N	N	
C7 - Projetos complementares / Especiais	S	N	N	N	
C8 – Validação e Submissão	S	N	N	N	
<b>D – PROTOCOLOS</b>	S	N	N	N	
<b>E – PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZ-ÁRBITROS (PNFJAE)</b>	S	S	S	S	
E0 – Gestão	S	S	S	S	
E1 - Nível 1	S	S	S	S	
E2 - Nível 2	S	S	S	S	
E3 - Nível 3	S	S	S	S	
E4 - Nível 4	S	S	S	S	
<b>F – MONITORIZAÇÃO</b>	S	S	S	S	
<b>G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO</b>	S	S	S	S	
<b>H – CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR (CFDDE)</b>	S	S	S	S	

H1 – Gestão de Candidaturas	S	S	S	S	
H2 – PLANO DE CFDE	S	S	S	S	
I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS	S	S	S	S	
J – AJUDA	S	N	N	N	
K - FITescola	S	N	N	N	

#### 4.3 Coordenação Regional do Desporto Escolar

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
<b>A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO</b>	N	N	N	N	
A0 - Gestão da plataforma	N	N	N	N	
A1 – Gestão de utilizadores	N	N	N	N	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	N	N	N	N	
A3 - Gestão Docentes	S	N	N	N	
A4 – Gestão de alunos	S	N	N	N	
A5 – Gestão de Candidaturas	S	N	S	N	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	N	N	N	N	
<b>B - ÁREA DA GESTÃO</b>	N	N	N	N	
B1 – Oferta Desportiva	N	N	N	N	
B2 – Escalões	N	N	N	N	
B3 – Gestão de Atividades	N	N	N	N	
B4 – Configurações Gerais	N	N	N	N	
B5 – Datas do Sistema	N	N	N	N	
B6 – Caracterização de Instalações	S	S	S	S	
B7 – Projetos complementares/Especiais	N	N	N	N	
B8 – Protocolos	N	N	N	N	
<b>C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR</b>	S	N	N	N	
C1 – Caracterização base do PCDE	S	N	N	N	
C2 – Previsão Orçamental	S	N	N	N	
C3 – Atividade Interna	S	N	N	N	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	S	N	N	N	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	S	N	N	N	
C6 – Atividades Federativas	S	N	N	N	
C7 - Projetos complementares / Especiais	S	N	N	N	
C8 – Validação e Submissão	S	N	S	N	
<b>D – PROTOCOLOS</b>	S	N	N	N	
<b>E – PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZ-ÁRBITROS (PNFJAE)</b>	S	N	N	N	
E0 – Gestão	S	N	N	N	
E1 - Nível 1	S	N	N	N	
E2 - Nível 2	S	N	N	N	
E3 - Nível 3	S	N	N	N	
E4 - Nível 4	S	N	N	N	
<b>F – MONITORIZAÇÃO</b>	S	N	N	N	Apenas consulta AE/ENA/EEPC da sua região
<b>G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO</b>	S	S	S	S	

<b>H – CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR (CFDDE)</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>H1 – Gestão de Candidaturas</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	
<b>H2 – PLANO DE CFDDE</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>J – AJUDA</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>K - FITescola</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	

#### 4.4 Coordenação Local do Desporto Escolar

<b>Permissões</b>	<b>Consultar</b>	<b>Criar</b>	<b>Editar</b>	<b>Apagar</b>	<b>OBS.</b>
<b>A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A0 - Gestão da plataforma</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A1 – Gestão de utilizadores</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A2 – Gestão Unidades Orgânicas</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A3 - Gestão Docentes</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A4 – Gestão de alunos</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A5 – Gestão de Candidaturas</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	
<b>A6 – Gestão de Tempos Letivos</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B - ÁREA DA GESTÃO</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B1 – Oferta Desportiva</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B2 – Escalões</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B3 – Gestão de Atividades</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B4 – Configurações Gerais</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B5 – Datas do Sistema</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B6 – Caracterização de Instalações</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	
<b>B7 – Projetos complementares/Especiais</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B8 – Protocolos</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C1 – Caracterização base do PCDE</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C2 – Previsão Orçamental</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C3 – Atividade Interna</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C6 – Atividades Federativas</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C7 - Projetos complementares / Especiais</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C8 – Validação e Submissão</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	
<b>D – PROTOCOLOS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E – PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZ-ÁRBITROS (PNFJAE)</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E0 – Gestão</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E1 - Nível 1</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E2 - Nível 2</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E3 - Nível 3</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E4 - Nível 4</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	

<b>F – MONITORIZAÇÃO</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>Apenas/consulta AE/ENA/EEPC da sua área de intervenção</b>
<b>G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	
<b>H – CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR (CFDDE)</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>H1 – Gestão de Candidaturas</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	
<b>H2 – PLANO DE CFDDE</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>J – AJUDA</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>K - FITescola</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	

#### 4.5 Coordenador Nacional de Modalidade

<b>Permissões</b>	<b>Consultar</b>	<b>Criar</b>	<b>Editar</b>	<b>Apagar</b>	<b>OBS.</b>
<b>A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A0 - Gestão da plataforma</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A1 – Gestão de utilizadores</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A2 – Gestão Unidades Orgânicas</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A3 - Gestão Docentes</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A4 – Gestão de Alunos</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A5 – Gestão de Candidaturas</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>A6 – Gestão de Tempos Letivos</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B - ÁREA DA GESTÃO</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B1 – Oferta Desportiva</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B2 – Escalões</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B3 – Gestão de Atividades</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B4 – Configurações Gerais</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B5 – Datas do Sistema</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B6 – Caracterização de Instalações</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B7 – Projetos complementares/Especiais</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>B8 – Protocolos</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C1 – Caracterização base do PCDE</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C2 – Previsão Orçamental</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C3 – Atividade Interna</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C6 – Atividades Federativas</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C7 - Projetos complementares / Especiais</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>C8 – Validação e Submissão</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>D – PROTOCOLOS</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E – PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZ-ÁRBITROS (PNFJAE)</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E0 – Gestão</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E1 - Nível 1</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	



E2 - Nível 2	N	N	N	N	
E3 - Nível 3	N	N	N	N	
E4 - Nível 4	N	N	N	N	
F – MONITORIZAÇÃO	S	N	N	N	De acordo com a sua modalidade
G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO	S	N	N	N	
H – CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR (CFDDE)	N	N	N	N	
H1 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
H2 – PLANO DE CFDDE	N	N	N	N	
I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS	N	N	N	N	
J – AJUDA	S	N	N	N	
K - FITescola	N	N	N	N	

#### 4.6 Formador PNFJAE

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO	N	N	N	N	
A0 - Gestão da plataforma	N	N	N	N	
A1 – Gestão de utilizadores	N	N	N	N	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	N	N	N	N	
A3 - Gestão Docentes	N	N	N	N	
A4 – Gestão de alunos	N	N	N	N	
A5 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	N	N	N	N	
B - ÁREA DA GESTÃO	N	N	N	N	
B1 – Oferta Desportiva	N	N	N	N	
B2 – Escalões	N	N	N	N	
B3 – Gestão de Atividades	N	N	N	N	
B4 – Configurações Gerais	N	N	N	N	
B5 – Datas do Sistema	N	N	N	N	
B6 – Caracterização de Instalações	N	N	N	N	
B7 – Projetos complementares/Especiais	N	N	N	N	
B8 – Protocolos	N	N	N	N	
C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR	N	N	N	N	
C1 – Caracterização base do PCDE	N	N	N	N	
C2 – Previsão Orçamental	N	N	N	N	
C3 – Atividade Interna	N	N	N	N	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	N	N	N	N	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	N	N	N	N	
C6 – Atividades Federativas	N	N	N	N	
C7 - Projetos complementares / Especiais	N	N	N	N	
C8 – Validação e Submissão	N	N	N	N	
D – PROTOCOLOS	N	N	N	N	
E – PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZ-ÁRBITROS (PNFJAE)	S	N	N	N	

<b>E0 – Gestão</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E1 - Nível 1</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>E2 - Nível 2</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	
<b>E3 - Nível 3</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	
<b>E4 - Nível 4</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	
<b>F – MONITORIZAÇÃO</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>H – CENTROS DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR (CFDDE)</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>H1 – Gestão de Candidaturas</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>H2 – PLANO DE CFDDE</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>J – AJUDA</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	
<b>K - FITescola</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	

#### 4.7 Direção Escolar

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
<b>A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO</b>	N	N	N	N	
A0 - Gestão da plataforma	N	N	N	N	
A1 – Gestão de utilizadores	S	S	S	S	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	N	N	N	N	
A3 - Gestão Docentes	S	S	S	S	
A4 – Gestão de Alunos	S	N	N	N	
A5 – Gestão de Candidaturas	S	S	S	S	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	N	N	N	N	
<b>B - ÁREA DA GESTÃO</b>	N	N	N	N	
B1 – Oferta Desportiva	N	N	N	N	
B2 – Escalões	N	N	N	N	
B3 – Gestão de Atividades	N	N	N	N	
B4 – Configurações Gerais	N	N	N	N	
B5 – Datas do Sistema	N	N	N	N	
B6 – Caracterização de Instalações	S	S	S	S	
B7 – Projetos complementares/Especiais	N	N	N	N	
B8 – Protocolos	N	N	N	N	
<b>C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR</b>	S	S	S	S	
C1 – Caracterização base do PCDE	S	S	S	S	
C2 – Previsão Orçamental	S	S	S	S	
C3 – Atividade Interna	S	S	S	S	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	S	S	S	S	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	S	S	S	S	
C6 – Atividades Federativas	S	S	S	S	
C7 - Projetos complementares / Especiais	S	S	S	S	
C8 – Validação e Submissão	S	S	S	S	
<b>D – PROTOCOLOS</b>	S	S	S	S	
<b>E – (PNFJAE)</b>	S	N	N	N	
E0 – Gestão	S	N	N	N	
E1 - Nível 1	S	N	S	N	
E2 - Nível 2	S	N	N	N	
E3 - Nível 3	S	N	N	N	
E4 - Nível 4	S	N	N	N	
<b>F – MONITORIZAÇÃO</b>	S	N	N	N	Apenas consulta a sua unidade orgânica
<b>G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO</b>	S	N	S	N	
<b>H – (CFDDE)</b>	S	N	S	N	
H1 – Gestão de Candidaturas	S	S	S	N	
H2 – PLANO DE CFDDE	S	S	S	N	
<b>I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS</b>	S	N	N	N	
<b>J – AJUDA</b>	S	N	N	N	
<b>K - FITescola</b>	S	N	N	N	

#### 4.8 Coordenador Técnico do Desporto Escolar / Coordenador Adjunto do Desporto Escolar

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
<b>A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO</b>	N	N	N	N	

A0 - Gestão da plataforma	N	N	N	N	
A1 – Gestão de utilizadores	N	N	N	N	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	N	N	N	N	
A3 - Gestão Docentes	S	S	S	N	
A4 – Gestão de Alunos	S	N	N	N	
A5 – Gestão de Candidaturas	S	S	S	S	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	N	N	N	N	
B - ÁREA DA GESTÃO	N	N	N	N	
B1 – Oferta Desportiva	N	N	N	N	
B2 – Escalões	N	N	N	N	
B3 – Gestão de Atividades	N	N	N	N	
B4 – Configurações Gerais	N	N	N	N	
B5 – Datas do Sistema	N	N	N	N	
B6 – Caracterização de Instalações	S	S	S	S	
B7 – Projetos complementares/Especiais	N	N	N	N	
B8 – Protocolos	N	N	N	N	
C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR	S	S	S	S	
C1 – Caraterização base do PCDE	S	S	S	S	
C2 – Previsão Orçamental	S	S	S	S	
C3 – Atividade Interna	S	S	S	S	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	S	S	S	S	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	S	S	S	S	
C6 – Atividades Federativas	S	S	S	S	
C7 - Projetos complementares / Especiais	S	S	S	S	
C8 – Validação e Submissão	S	S	S	S	
D – PROTOCOLOS	S	S	S	S	
E – PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZ-ÁRBITROS (PNFJAE)	S	N	N	N	
E0 – Gestão	S	N	N	N	
E1 - Nível 1	S	N	S	N	
E2 - Nível 2	S	N	N	N	
E3 - Nível 3	S	N	N	N	
E4 - Nível 4	S	N	N	N	
F – MONITORIZAÇÃO	S	N	N	N	Apenas consulta a sua unidade orgânica
G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO	S	S	S	S	
H –CFDDE	S	N	N	N	
H1 – Gestão de Candidaturas	S	S	S	N	
H2 – PLANO DE CFDDE	S	S	S	N	
I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS	S	N	N	N	
J – AJUDA	S	N	N	N	
K - FITescola	S	N	N	N	

#### 4.9 Coordenador de CFDDE

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO	N	N	N	N	
A0 - Gestão da plataforma	N	N	N	N	
A1 – Gestão de utilizadores	N	N	N	N	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	N	N	N	N	

A3 - Gestão Docentes	N	N	N	N	
A4 – Gestão de Alunos	N	N	N	N	
A5 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	N	N	N	N	
B - ÁREA DA GESTÃO	N	N	N	N	
B1 – Oferta Desportiva	N	N	N	N	
B2 – Escalões	N	N	N	N	
B3 – Gestão de Atividades	N	N	N	N	
B4 – Configurações Gerais	N	N	N	N	
B5 – Datas do Sistema	N	N	N	N	
B6 – Caracterização de Instalações	N	N	N	N	
B7 – Projetos complementares/Especiais	N	N	N	N	
B8 – Protocolos	N	N	N	N	
C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR	N	N	N	N	
C1 – Caraterização base do PCDE	N	N	N	N	
C2 – Previsão Orçamental	N	N	N	N	
C3 – Atividade Interna	N	N	N	N	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	N	N	N	N	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	N	N	N	N	
C6 – Atividades Federativas	N	N	N	N	
C7 - Projetos complementares / Especiais	N	N	N	N	
C8 – Validação e Submissão	N	N	N	N	
D – PROTOCOLOS	N	N	N	N	
E – PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE JUIZ-ÁRBITROS (PNFJAE)	N	N	N	N	
E0 – Gestão	N	N	N	N	
E1 - Nível 1	N	N	N	N	
E2 - Nível 2	N	N	N	N	
E3 - Nível 3	N	N	N	N	
E4 - Nível 4	N	N	N	N	
F – MONITORIZAÇÃO	S	N	N	N	
G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO	N	N	N	N	
H –CFDDE	S	S	S	N	
H1 – Gestão de Candidaturas	S	S	S	N	
H2 – PLANO DE CFDDE	S	S	S	N	
I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS	S	N	N	N	
J – AJUDA	S	N	N	N	
K - FITescola	N	N	N	N	

#### 4.10 Docente do Desporto Escolar

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO	N	N	N	N	
A0 - Gestão da plataforma	N	N	N	N	
A1 – Gestão de utilizadores	N	N	N	N	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	N	N	N	N	
A3 - Gestão Docentes	S	N	S	N	Só o seu percurso
A4 – Gestão de Alunos	S	N	N	N	

A5 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	N	N	N	N	
B - ÁREA DA GESTÃO	N	N	N	N	
B1 – Oferta Desportiva	N	N	N	N	
B2 – Escalões	N	N	N	N	
B3 – Gestão de Atividades	N	N	N	N	
B4 – Configurações Gerais	N	N	N	N	
B5 – Datas do Sistema	N	N	N	N	
B6 – Caracterização de Instalações	N	N	N	N	
B7 – Projetos complementares/Especiais	N	N	N	N	
B8 – Protocolos	N	N	N	N	
C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR	S	N	N	N	
C1 – Caracterização base do PCDE	S	N	N	N	
C2 – Previsão Orçamental	S	N	N	N	
C3 – Atividade Interna	S	N	S	N	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	S	N	S	N	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	S	N	S	N	
C6 – Atividades Federativas	S	N	S	N	
C7 - Projetos complementares / Especiais	S	N	S	N	
C8 – Validação e Submissão	S	N	N	N	
D – PROTOCOLOS	S	N	N	N	
E – (PNFJAE)	S	N	N	N	
E0 – Gestão	N	N	N	N	
E1 - Nível 1	S	N	S	N	
E2 - Nível 2	N	N	N	N	
E3 - Nível 3	N	N	N	N	
E4 - Nível 4	N	N	N	N	
F – MONITORIZAÇÃO	S	N	N	N	Apenas/consulta dados do seu AE/ENA/EEPC
G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO	S	N	S	N	
H –CFDDE	N	N	N	N	
H1 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
H2 – PLANO DE CFDDE	S	N	N	N	
I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS	N	N	N	N	
J – AJUDA	S	N	N	N	
K - FITescola	S	N	N	N	

#### 4.11 Aluno

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO	N	N	N	N	
A0 - Gestão da plataforma	N	N	N	N	
A1 – Gestão de utilizadores	N	N	N	N	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	N	N	N	N	
A3 - Gestão Docentes	N	N	N	N	
A4 – Gestão de Alunos	S	N	N	N	Só o seu percurso histórico e exportação

A5 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	N	N	N	N	
B - ÁREA DA GESTÃO	N	N	N	N	
B1 – Oferta Desportiva	N	N	N	N	
B2 – Escalões	N	N	N	N	
B3 – Gestão de Atividades	N	N	N	N	
B4 – Configurações Gerais	N	N	N	N	
B5 – Datas do Sistema	N	N	N	N	
B6 – Caracterização de Instalações	N	N	N	N	
B7 – Projetos complementares/Especiais	N	N	N	N	
B8 – Protocolos	N	N	N	N	
C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR	N	N	N	N	
C1 – Caraterização base do PCDE	N	N	N	N	
C2 – Previsão Orçamental	N	N	N	N	
C3 – Atividade Interna	N	N	N	N	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	N	N	N	N	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	N	N	N	N	
C6 – Atividades Federativas	N	N	N	N	
C7 - Projetos complementares / Especiais	N	N	N	N	
C8 – Validação e Submissão	N	N	N	N	
D – PROTOCOLOS	N	N	N	N	
E – PNFJAE	N	N	N	N	
E0 – Gestão	N	N	N	N	
E1 - Nível 1	N	N	N	N	
E2 - Nível 2	N	N	N	N	
E3 - Nível 3	N	N	N	N	
E4 - Nível 4	N	N	N	N	
F – MONITORIZAÇÃO	S	N	N	N	Oferta desportiva
G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO	S	N	N	N	
H –CFDDE	N	N	N	N	
H1 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
H2 – PLANO DE CFDDE	N	N	N	N	
I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS	N	N	N	N	
J – AJUDA	N	N	N	N	
K - FITescola	N	N	N	N	

#### 4.12 Encarregados de Educação

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO	N	N	N	N	
A0 - Gestão da plataforma	N	N	N	N	
A1 – Gestão de utilizadores	N	N	N	N	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	N	N	N	N	
A3 - Gestão Docentes	N	N	N	N	
A4 – Gestão de Alunos	S	N	N	N	Só o seu percurso histórico e exportação do seu Educando
A5 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	N	N	N	N	
B - ÁREA DA GESTÃO	N	N	N	N	
B1 – Oferta Desportiva	N	N	N	N	
B2 – Escalões	N	N	N	N	

B3 – Gestão de Atividades	N	N	N	N	
B4 – Configurações Gerais	N	N	N	N	
B5 – Datas do Sistema	N	N	N	N	
B6 – Caracterização de Instalações	N	N	N	N	
B7 – Projetos complementares/Especiais	N	N	N	N	
B8 – Protocolos	N	N	N	N	
C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR	N	N	N	N	
C1 – Caraterização base do PCDE	N	N	N	N	
C2 – Previsão Orçamental	N	N	N	N	
C3 – Atividade Interna	N	N	N	N	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	N	N	N	N	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	N	N	N	N	
C6 – Atividades Federativas	N	N	N	N	
C7 - Projetos complementares / Especiais	N	N	N	N	
C8 – Validação e Submissão	N	N	N	N	
D – PROTOCOLOS	N	N	N	N	
E – PNFJAE	N	N	N	N	
E0 – Gestão	N	N	N	N	
E1 - Nível 1	N	N	N	N	
E2 - Nível 2	N	N	N	N	
E3 - Nível 3	N	N	N	N	
E4 - Nível 4	N	N	N	N	
F – MONITORIZAÇÃO	S	N	N	N	Oferta desportiva
G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO	S	N	N	N	
H –CFDDE	N	N	N	N	
H1 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
H2 – PLANO DE CFDDE	N	N	N	N	
I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS	N	N	N	N	
J – AJUDA	N	N	N	N	
K - FITescola	N	N	N	N	

#### 4.13 Utilizadores externos / Entidades Externas

Permissões	Consultar	Criar	Editar	Apagar	OBS.
A – ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO	N	N	N	N	
A0 - Gestão da plataforma	N	N	N	N	
A1 – Gestão de utilizadores	N	N	N	N	
A2 – Gestão Unidades Orgânicas	N	N	N	N	
A3 - Gestão Docentes	N	N	N	N	
A4 – Gestão de Alunos	N	N	N	N	
A5 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
A6 – Gestão de Tempos Letivos	N	N	N	N	
B - ÁREA DA GESTÃO	N	N	N	N	
B1 – Oferta Desportiva	N	N	N	N	
B2 – Escalões	N	N	N	N	
B3 – Gestão de Atividades	N	N	N	N	
B4 – Configurações Gerais	N	N	N	N	
B5 – Datas do Sistema	N	N	N	N	



B6 – Caracterização de Instalações	N	N	N	N	
B7 – Projetos complementares/Especiais	N	N	N	N	
B8 – Protocolos	N	N	N	N	
C – PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR	N	N	N	N	
C1 – Caraterização base do PCDE	N	N	N	N	
C2 – Previsão Orçamental	N	N	N	N	
C3 – Atividade Interna	N	N	N	N	
C4 – Atividade de Nível I / atividades internas com créditos letivos	N	N	N	N	
C5 – Atividades Nível II / Atividades interescolares	N	N	N	N	
C6 – Atividades Federativas	N	N	N	N	
C7 - Projetos complementares / Especiais	N	N	N	N	
C8 – Validação e Submissão	N	N	N	N	
D – PROTOCOLOS	N	N	N	N	
E – PNFJAE	N	N	N	N	
E0 – Gestão	N	N	N	N	
E1 - Nível 1	N	N	N	N	
E2 - Nível 2	N	N	N	N	
E3 - Nível 3	N	N	N	N	
E4 - Nível 4	N	N	N	N	
F – MONITORIZAÇÃO	S	N	N	N	Dashboards externos
G – GESTÃO DA COMPETIÇÃO	S	N	N	N	Dashboards externos
H –CFDDE	N	N	N	N	
H1 – Gestão de Candidaturas	N	N	N	N	
H2 – PLANO DE CFDDE	S	N	N	N	Consultar o PAA
I – GESTÃO DE PROTOCOLOS COM ENTIDADES PARCEIRAS	N	N	N	N	
J – AJUDA	N	N	N	N	
K - FITescola	N	N	N	N	